

一、讀經的態度

1. 歸納法是一種讀經的方法，要幫助我們找到經文的原意與信息，並且要我們努力去實踐經文所帶出來的信息；這並非是一種批判的方法。
2. The more you know, the better you understand, the more severely will you be judged, unless your life is also the more holy.
3. 只是你們要行道，不要單單聽道，自己欺哄自己。（雅1:22）

二、論述文歸納法步驟一：觀察

1. 關鍵字的查找

- A. 找尋關鍵字的意義在於對經文的核心信息能更快掌握與瞭解
- B. 轉折語、連接詞→（所以、因此、因為、然而.....）可以成為分段之依據，也可瞭解段落語意的轉換。
- C. 重複字詞、重要字詞、關聯性字詞（對比、漸進.....）→可能代表本段重要概念。
- D. 主詞變換→可能代表不同族群的區隔

2. 句型結構的分辨

- A. 掌握句型結構讓我們更明白作者的思考路線，以及所要鋪陳的語意。
- B. 結構：漸進式、因果式、並列式、修飾式、對比式
 - I. 以英文聖經來作結構上的分辨較為清楚。
 - II. 漸進式：在句型上逐漸達到高峰，高峰的句子或字彙作為作者重要的語句，通常也是整個句法中最終要表達的主要概念；另外亦須仔細推敲達於高峰的過程。
〈例〉彼得後書1:5-7正因這緣故，你們要分外的慇懃；有了信心，又要加上德性；有了德性，又要加上知識.....；有了愛弟兄的心，又要加上愛眾人的心。
 - III. 因果式：因為一所以的語法，所以.....這個結論句點出句法之目的。〈例〉希伯來書4:15-16因我們的大祭司並非不能體恤我們的軟弱....，所以我們只管坦然無懼地來到施恩的寶座前.....。
 - IV. 並列式：表達不同段落間的同等概念，或是段落之不同面向，卻又相關的句法。
〈例〉以弗所書1:18-19並且照明你們心中的眼睛，使你們知道祂的恩召...，祂在聖徒中得的基業...並祂向我們這信的人所顯的能力...
 - V. 修飾式：為上段經文的從屬子句，旨在修飾上文。
 - VI. 對比式：將兩個人、事、物在經文中作對比，旨在凸顯某一方，或凸顯兩者之間的不同區隔。〈例〉希伯來書1:7-9論到使者，又說「神使風為使者，以火焰維僕役」，論到子卻說「神啊，祢的寶座是永永遠遠的，祢的國全是正直的...」

3. 觀察後記錄

- A. 本段落的主題
- B. 重要字詞
- C. 概略分段

三、論述文歸納法步驟二：解釋

1. 要繞著主題追問經文的原意
2. 四種提問方式：定義性、推理性、關聯性、含意性
 - A. 定義性問題：發現一個字、詞、句的主要意義。問的是「What?」〈例〉「使徒」是什麼意思？
 - B. 推理性問題：發現作者為什麼要這樣寫。問的是「Why?」〈例〉保羅為何想去羅馬？
 - C. 關聯性問題：發現字、詞、句之間的關係。問的是「這兩者之間的關係是什麼？」〈例〉羅1:7保羅和羅馬信徒有何關係？

D.含意性問題：發現驚聞中比表面字句更深的含意。問的是「作者所用的這些話含有什麼信息？」〈例〉保羅寫羅1:1-17中有什麼含意？

3. 回答問題須根據上、下經文的文脈語意，並透過工具書的輔助。可多參照不同版本聖經的翻譯。其依據如下：

- A. 字義
- B. 文體與文法
- C. 上下文
- D. 平行經文與相關經文
- E. 背景
- F. 聖經整體思路
- G. 合理的推斷
- H. 參考註釋書

4. 在細部的經文探究（解釋的過程）之後，重新檢視自己的主題以及分段，作出修正。

四、論述文歸納法步驟三：整理思路

1. 找出本段段落間各個主題的關聯性，並組織出作者的想法。
2. 找出本段落與上下段落的關聯性，並組織出作者的想法（思路）。（可作此思想：若無本段，或是上下段落顛倒，是否可行？為什麼？）
3. 審視從卷首開始直至本段的思路串聯。

五、論述文歸納法步驟四：歸納

1. 系統化整理出經文的信息。
 - A. 整理出每個段落的主要論述，省思作者的目的為何。
 - B. 對當時背景下的信徒帶來什麼樣的教導跟勸勉，如何轉換到我們的時空背景下，可以有什麼樣的教導？

六、論述文歸納法步驟五：應用

1. 將整理出的信息轉化為日常生活中具體可實踐的行動。
2. 可以下列格式思想：
 - A. 我在哪些思想、行動上可以做出什麼樣的改變？
 - B. 對我周遭的人、事、物，我當有什麼具體的行動？