

研經法【歸納法查經】

黃業強老師

一、前言

聖經是神的啟示，目的是要人認識祂(不是要人看不懂)。
聖經的意思可依方法得知，不必依靠牧長講解給你聽。

二、常見的四種查經法：

1. 歸納法：從觀察到的資料發展出概念化的通則，用來解釋所觀察事項間的關係。
2. 演繹法：把普遍的法則(已知模式)運用到特定事例上，解釋所見的現象(未知模式)。
3. 靈異解經法：以自己直接從神得來的領受(亮光?)作為基礎，解釋聖經中的記載。
4. 「歷史—批判釋經法」：研究經文原文的原始意義，用批判法則有系統地來判別經文的意義。
5. 各方法的使用：
 - (1)對研究聖經方面，可以用歸納得到經文的意義，用演繹法做應用。
 - (2)靈意解經法最好用，但最不合時代，對使用大腦的知識份子最沒說服力。
 - (3)「歷史—批判釋經法」深入，但需要學原文，是神學研究者的方法。

三、歸納法查經(Inductive Bible Study)：

1. 以認識神為目標，以聖經為觀察資料，經合理的解釋，來理解聖經作者的原意，歸納出合神心意可行的生活原則。
2. 歸納法查經的步驟
 - (1) 觀察(Observation)：以聖經經文為資料，看作者對當時的聽眾說了什麼。
 - (2) 解釋(Interpretation)：作者為什麼要記這些事。
 - (3) 歸納(Induction)：找出聖經內容所告訴我們的原則。
 - (4) 應用(Application)：這些原則今日對我們的意義。

四、歸納法查經步驟——觀察

1. 觀察的步驟
 - (1) 全卷觀察：看全卷書作者是誰、對象是誰、寫作目的為何、主題是什麼...
 - (2) 分段觀察：這段聖經在前後文中的關係、作者在這段中要講什麼重點...
2. 如何做分段觀察
 - (1) 看前後文
 - (2) 反覆讀幾遍後作分段(經文分析)
 - a.先找到經文中每一句斷在哪裡。

- b.找到每一句的主詞和主要動詞，每句按主詞、主要動詞、其他子句排列。
- c.找出其他的形容詞子句是在形容哪一個字，副詞子句在形容哪一個動作。
- d.將形容詞子句和副詞子句排到所形容的字下面。

(3) 記錄以下重點

前段大要

事件主題(what)：有哪些重覆的字、詞、觀念、使用了哪些對比、類比
有哪些人物(who)

事件發生的時間(when)：論說文可能沒有明確的時間，但要注意時機。

事件發生的地點(when)

事件發生的原因(why)：論說文要注意何事引發這段論述

如何發生(how)：論說文要注意它的邏輯

結果：論說文要注意它的結論

後段大要

(4) 找出重複的字、詞、觀念並找出自己不懂的地方

五、歸納法查經步驟——解釋

1. 藉著提出問題和有效地解釋問題，找出經文的意義。(和論文寫作相似)
2. 提出問題的角度：從前面的觀察，找出自己看不懂的或可以深入的問題
 - (1) 經文中有哪些字、詞或觀念我不懂的(定義性的問題)
 - (2) 經文中有哪些事件為何發生(推理性的問題)
 - (3) 經文中的人、事和時是否有關係(關聯性的問題)
 - (4) 經文中的事件是否有更深層的意思(含義性的問題)
3. 解答問題
 - (1) 定義性的問題——聖經字典、神學辭典、百科全書、其他聖經版本
 - (2) 推理性、關聯性的問題——上下文、平行經文、聖經背景、聖經地圖
 - (3) 含義性的問題——聖經字典、神學辭典、解經書
 - (4) 背景——百科全書、聖經背景、聖經地圖
 - (5) 合理的推論
 - (6) 參考註釋書
4. 注意事項：
 - (1) 好的問題是有助於理解經文的問題。
 - (2) 初練習時寧濫勿缺，再從所提出的問題中過濾出好問題。
 - (3) 找答案時從容易找到答案的問題開始。
 - (4) 找答案時從字典、百科全書、其他中文聖經版本、英文聖經版本、經文彙編等原始資料開始。
 - (5) 一定要自己企圖找過答案後再去看註釋書。
 - (6) 要參考好的工具書(通常都要花錢買)，不要只用網路找，要能分辨哪些是可靠的來源，某教會牧師的講道、某人的讀經心得、無名小站的分享等都不是可靠來源。
 - (7) 避免毫無根據的聯想。

(8) 避免先入為主的主觀經驗，再找經文支持。

六、歸納法查經步驟——歸納

1.原則：找出——

- (1)重複出現的觀念
- (2)重複出現的主題
- (3)對神更深入的認識
- (4)對人更深入的認識

2.錯誤的歸納：

- (1)本段只出現一次的觀念(很可能是重要觀念，但不是本段的重點)
- (2)從別處經文找答案
- (3)從牧師的講道引申出歸納

七、歸納法查經步驟——應用

1.將歸納得到的原則，應用到今日的日常生活中。

2.好的應用：(1)不是抽象的觀念，而是可以落實到有具體的行動。

(2)能面對現代的環境。

八、查經的平時準備

1.養成固定讀經習慣

2.學會用工具書：

聖經新辭典(天道，校園代理)

當代神學辭典(校園)

證主聖經百科全書(證主)

新約聖經背景註譯(校園)

舊約聖經背景註譯(校園)

(以上都有電子版，可在校牧室學生團契電腦使用)

3.選聖經進深課程

通識跨領域：經典閱讀—新約聖經(下學期)

通識跨領域：經典閱讀—舊約聖經(上學期)

[科學與信仰]

週日造就課程

大靈班

神學院的延伸課程

4.讀聖經相關書籍(讀硬一點的書，不要只讀見證)

舊約聖經研讀(校園出版社，已絕版，仍可買到)*

新約聖經研讀(校園出版社，已絕版) *

21 世紀舊約導論(Dillard, Longman 著，劉良淑、黃業強、鄔錫芬譯，校園出版社)*

21 世紀新約導論(David A. deSilva 著，紀榮智、李望遠譯，校園出版社)

21 世紀新約導論(Carson, Moor 著，尹妙珍、紀榮神譯，天道出版社)*

各卷書的解經書，請問輔導，不要只停留在丁道爾，斯托得研經材料。

成套解經書：

Expositor's Bible Commentary, Frank E. Gaebelin ed. *

The New International Commentary on the New Testament(NICNT) *

The New International Commentary on the Old Testament(NICOT) *

天道聖經註釋

(*表示東海總圖書館有)

5.實作

練習帶查經

練習陪讀(個人或小組，與輔導加上帶學弟妹)

在系上功課和行為有見證

有佈道意識地修「宗教與文學」等課

要能參加非小組與教會的活動，多接觸同學，才知道未信者的問題。